

 MORBIHAN

Collège
Le Verger

Skolaj
Ar Verje



PRESENTATION DU **COLLEGE LE VERGER** AUX PARENTS DES ELEVES DE CM2

**Bienvenue aux parents des
écoles primaires du secteur**

**Découvrez un collège où chaque
enfant trouve sa place et
construit son avenir dans un
cadre bienveillant et stimulant.**

2- EXEMPLE D'UN EMPLOI DU TEMPS D'UNE CLASSE DE 6^e

1 La grille horaire des enseignements

Enseignements obligatoires

Horaires hebdomadaires

Éducation physique et sportive : 4 heures

Enseignements artistiques : 2 heures

Français : 4h30

Histoire géo - EMC : 3h30

Langues vivantes : 4h00

Mathématiques : 4h30

Sciences expérimentales : 3h00

Enseignements optionnels

Horaires hebdomadaires

Basket : 3h00

CHAAP : 2h00

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi		
8h05	FRANCAIS, CORREIA F. [8GROUPE1], A33, LEPERS E. [8GROUPE2], C2 LANGLOIS O., [8GROUPE3] C4, KERJAN B., [8GROUPE4], A36	ANGLAIS LV1 BARRE I. B20	PHYSIQUE-CHIMIE LAROCHÉ AUFFRÉDIC S. [8DP2] A23 (phys)	FRANCAIS, CORREIA F. [8GROUPE1] A33, LEPERS E. [8GROUPE2], C2 LANGLOIS O., [8GROUPE3] C4, KERJAN B., [8GROUPE4], A36	ED. PHYSIQUE & SPORT. VERNEAU J.	MATHEMATIQUES, PIETRI G. [8GROUPE1], B30 LE MELLE C F., [8GROUPE2] B32, RAULT C., [8GROUPE3] B31, CALLIN L., [8GROUPE4], A24	
9h10	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CARRIC A. A32	ARTS PLASTIQUES CHAUVIN C. B35 (arts plastiques)	FRANCAIS, CORREIA F. [8GROUPE1], A33, LEPERS E. [8GROUPE2], C2 LANGLOIS O., [8GROUPE3] C4, KERJAN B., [8GROUPE4], A36	ED. PHYSIQUE & SPORT. VERNEAU J.	MATHEMATIQUES, PIETRI G. [8GROUPE1], B30 LE MELLE C F., [8GROUPE2] B32, RAULT C., [8GROUPE3] B31, CALLIN L., [8GROUPE4], A24, B21		
10h20	SCIENCES VIE & TERRE GOURRIE J. A22 (SVT)	VIE DE CLASSE CHAUVIN C. B35 (arts plastiques)	ANGLAIS LV1 BARRE I. [8DP1] B20	EDUCATION MUSICALE AHMAD Y. Musique	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CARRIC A. A32	ANGLAIS LV1 BARRE I. B20	
11h15	FRANCAIS, CORREIA F. [8GROUPE1], A33, LEPERS E. [8GROUPE2], C2 LANGLOIS O., [8GROUPE3] C4, KERJAN B., [8GROUPE4], A36	ED. PHYSIQUE & SPORT. GROUHEL E.	ANGLAIS LV1 BARRE I. [8DP2] B20	PHYSIQUE-CHIMIE LAROCHÉ AUFFRÉDIC S. [8DP1] A23 (phys)	SCIENCES VIE & TERRE GOURRIE J. A22 (SVT)	ANGLAIS LV1 BARRE I. B20	
11h45							
12h15							
13h55	MATHEMATIQUES, PIETRI G. [8GROUPE1], B30 LE MELLE C F., [8GROUPE2] B32, RAULT C., [8GROUPE3] B31, CALLIN L., [8GROUPE4], A34	MATHEMATIQUES, PIETRI G. [8GROUPE1], B30 LE MELLE C F., [8GROUPE2] B32, RAULT C., [8GROUPE3] B31, CALLIN L., [8GROUPE4], A34		FRANCAIS, CORREIA F. [8GROUPE1], A33, LEPERS E. [8GROUPE2], C2 LANGLOIS O., [8GROUPE3] C4, KERJAN B., [8GROUPE4], A36	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CARRIC A. [8DP1] A32	EMI LEROY E. [8DP2] CDI	
14h55	ARTS PL. OPT-PRAT. ART CHAUVIN C. [8DCCHAAP] B35 (arts plastiques)	MATHEMATIQUES CALLIN L. [8GROUPE4] A34	MATHEMATIQUES LE MELLE C F. [8GROUPE2] B32	MATHEMATIQUES PIETRI G. [8GROUPE1] B30	MATHEMATIQUES RAULT C. [8GROUPE3] B32	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CARRIC A. [8DP2] A32	EMI LEROY E. [8DP1] CDI
16h00		PHYSIQUE-CHIMIE LAROCHÉ AUFFRÉDIC S. A23 (phys)		ANGLAIS LV1 BARRE I. B20	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CARRIC A. A32		
17h00							

UNE ENTREE EN 6^e ACCOMPAGNEE ET SECURISANTE COMMENT FAIRE ?



Avoir un lien fort avec les écoles primaires

- Échanger régulièrement entre professeurs des écoles et enseignants de 6^e
 - Connaître des élèves avant leur arrivée au collège
- Prise en compte des besoins spécifiques dès l'inscription (PAI/PAP/PPRE)

Permettre une transition progressive vers le collège

- Accueil attentif des élèves de 6^e dès la rentrée
- Classes constituées avec soin pour favoriser l'équilibre et le bien-être
- Repérage rapide des élèves ayant besoin d'un accompagnement particulier

Des personnels et des enseignants à votre écoute afin de permettre une transition apaisée entre le CM2 et le 6^e

- Équipe éducative disponible et à l'écoute
- Suivi individualisé dès les premières semaines
- Accompagnement des familles dans cette étape importante



CONSEIL ECOLES COLLEGE 2025-2026



Le Conseil école-collège : une liaison essentielle pour la réussite des élèves

Au collège Le Verger, la liaison entre l'école primaire et le collège constitue une priorité. Le conseil école-collège s'inscrit pleinement dans cette dynamique en favorisant une continuité pédagogique et éducative entre les classes de CM2 et la 6^e. Il permet aux équipes du premier et du second degré de travailler ensemble, de mieux se connaître et d'harmoniser leurs pratiques au service des élèves.

Concrètement, cette coopération se traduit par la mise en place de nombreuses actions tout au long de l'année, pensées pour accompagner les élèves de CM2 dans leur future entrée au collège.

Ainsi, les élèves bénéficient de temps d'immersion au collège, leur permettant de découvrir les lieux, les enseignements et le fonctionnement de leur futur établissement dans des conditions rassurantes. Des élèves de 6^e interviennent également dans les écoles pour échanger avec les CM2 : ces rencontres entre pairs facilitent la parole, répondent aux interrogations et contribuent à lever les appréhensions.

Les familles sont elles aussi pleinement associées à cette transition. Des temps de rencontre sont organisés directement dans les écoles afin de présenter le collège, son fonctionnement et ses nombreuses opportunités. La soirée portes ouvertes vient compléter ce dispositif en offrant un moment privilégié de découverte et d'échanges.

Enfin, des temps forts, notamment sportifs, réunissent les élèves de CM2 au collège dans un cadre convivial et fédérateur. Ces moments participent à créer un premier sentiment d'appartenance et à renforcer la confiance des futurs collégiens.

L'ensemble de ces actions illustre l'engagement du collège Le Verger à préparer sereinement l'entrée en 6^e. En travaillant étroitement avec les écoles du secteur, nous construisons un parcours cohérent, progressif et rassurant, au service de la réussite de tous les élèves.